***«Что? Где? Когда?»***

(математический вечер в 7 классе)

**Цель:** а) пробуждение интереса к математике и увлеченности;

б) воспитание любознательности и стремление к новому, неизвестному ;

в) связь с жизнью, с физическими явлениями.

**Оборудование:**

1. рефераты на тему: «Н. И. Лобачевский», «Архимед»
2. Песочные часы, резинки, конверты, круглый стол, табло, комплект цифр, ящики.
3. портреты: Гаусса, Архимеда, Платона, разные геометрические фигуры.
4. призы.

**Ход мероприятия:**

***Ведущий***: Внимание! Внимание! Начинаем **математический** вечер "Что? Где? Когда?"

Условия игры: образуются две команды по 8 человек (из 2 параллельных классов "а" и "б"). Команды пока занимают места, а вы дорогие болельщики узнайте названия команд решая вот эти два ребуса:

3,е ∟ьник 4х∟ьник

Эмблемы: 1 команда - весы

2 команда - рыба

# Правильно : 1 команда - "треугольник"

*2* команда - 'Четырехугольник11

Жюри выбирается, занимают свои места.

## ***Ведущий:*** "О сколько нам открытии чудных

Готовит просвещенья дух.

И опыт сих ошибок трудных

И гений парадоксов друг.

*А* случай бог изобретатель..."

/А. С. Пушкин/

Задание 1: Кто больше напишет имен знаменитых математиков и физиков? /*Ответы дают письменно/ Играет тихая музыка*.

Задание 2: Почему у телеги переднее колесо больше изна­шивается /быстрее/ чем заднее? *(делает большие обороты).*

Задание 3: Как звать древнегреческого ученого, которые жил до нашей эры и заявил: « Если найду точку опоры, то могу повернуть Земной шар" ? /*Архимед/*

Задание 4: В истории математики можно встретить вот такую цитату: "Пифагоровы штаны на все стороны равны". О чем это? /*О теореме Пифагора/*

Задание 5: Сегодня на нашем вечере в гостях уважаемый Пифагор. Давайте, встретим его аплодисментами. /*Заходит, переодетый в одежду Пифагора ученик/ Здоровается.*

* Уважаемый Пифагор! Сколько учеников было у вас в школе?

***Пифагор:*** Их половина себя посвящает прекрасной науке и математику здесь изучает. Природы бессмертной четверть познанию себя отдает. Часть же седьмая в молчании время проводит, отдавши себя размышленьям. Три есть еще в доме моем, среди них всех Теань. /пусть х - все ученики, тогда

, х=28

***Ведущий:*** " У мальчишки трудные задачи

Допустил ошибку, час пропал,

Но, мальчик вздохнул и снова начал,

Разве мог он поступить иначе?"

Задание 6: В автобус длиной 7 м, шириной *2* м, помещается 120 пассажиров. Сколько пассажиров поместится, если длина авто­буса увеличится в три раза, а ширина в 2 раза? /*2 х 3=6 раз*/.

Задание 7: Человек выпивает в день 10 стаканов воды. Сколько 12 литровых ведер он выпивает за 1 год? /Брать в году 366 дней/

*10 х 200= 2000 = 2 л - за 1 день*

*366 х 2=732л - за год 732 : 12 =61 /ведер/*

#### Сценка о четырехугольниках /слово жюри/

**Задачи на сообразительность и смекалку.**

 Задание 1 : В комнате горело 7 свечей, проходил человек, потушил 2 свечи, сколько осталось? /*две, остальные сгорели/.*

Задание 2: Сколько яиц можно съесть натощак? /*1 , остальные будут не на тощак*

Задание 3. *В* воде не тонет, в огне не горит. Что это такое? /*Лед*/ Когда лед может быть нагревателем?/Когда чайник с кипятком остынет скорее, если его поставить на лед или лед поставить на крышку?

Задание 4. назвать 7 отличий на рисунке. /Работы/ Какую ошибку допустил художник?

### Задание 5. Какой путь проделал муравей? /по рисунку/

**Слово жюри. Пока жюри подводит итоги, отгадаем загадки:**

1) На базаре не найдешь,

На весах не взвесишь, что такое? /Знание/

2)Каждый сколько нужно берет, а все остается? Что это? /Книга/

3) Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает. Что это? /дерево/ Ведущий: Чтоб дух весенний не погас,

Чтоб время шло быстрее,

Друзья мы приглашаем всех

Развлечься на танцы.